

На основу члана 100. и члана 119 став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017) , Школски одбор ОШ"23.октобар „из Голубинаца на седници одржаној дана _____03.2018 године, донео је

ПРАВИЛНИК О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником ближе се уређују обавезе ученика, дисциплинска одговорност ученика, врсте повреда обавеза ученика и повреда забрана, васпитне и васпитно-дисциплински поступак, органи надлежни за изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера, правна заштита и материјална одговорност ученика Основне школе "23.октобар „у Голубинцима (даље: Школа).

Члан 2.

У оставаривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

II ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 3.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;

- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.
- 8) пристојно се понаша према другим ученицима, запосленима у Школи, родитељима ученика и трећим лицима и да се за решавање проблема у односима са другим ученицима, наставницима, родитељима ученика или трећим лицима обрати дежурном наставнику или одељењском старешини, а по потреби и другим лицима запосленима у школи.
- 9) не закашњава на наставу и друге облике образовно-васпитног рада
- 10) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 11) долази у школу најкасније 10 минута пре почетка часа, а после знака за почетак наставе да се налази на свом радном месту, спреман за почетак часа;
- 12) у школу долази прикладно одевен за радне активности у школи, водећи рачуна о личној уредности и хигијени, хигијени радних просторија и школске спреме;
- 13) води рачуна о својим одевним предметима, прибору и опреми, односно личним стварима, а посебно за време трајања школских одмора.

Члан 4.

Ученици, као одговорни учесници у образовању и васпитању, ради превенције насиља, злостављања и занемаривања, обавезни су да: уважавају и поштују личност других ученика, запослених, родитеља и трећих лица, поштују правила школе и све оне акте којима се уређују њихова права, обавезе и одговорности; својим понашањем не изазивају, доприносе или учествују у насиљу и злостављању.

III ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 5.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе која је у време извршења била прописана Статутом школе и овим Правилником, као и за тежу

повреду обавезе и повреду забране које су у време извршења биле прописане Законом о основама система образовања и васпитања.

За учињену повреду обавезе или повреду забране ученику се може изрећи само једна васпитна односно васпитно-дисциплинска мера.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере примењују се само на ученику појединцу.

Члан 6.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изриче се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Члан 7.

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Лакше повреде обавеза ученика

Члан 8.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1.** Неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 2.** Учестало неоправдано закашњење на часове, напуштање часа без одобрења наставника;
- 3.** Непридржавање Правила понашања који нису прописани као тежа повреда обавеза ученика или повреда забране;
- 4.** Недолично понашање према ученицима, запосленима или трећим лицима у просторијама школе који нису прописани као тежа повреда обавезе ученика или повреда забране;
- 5.** Ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;
- 6.** Нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта;
- 7.** Недисциплиновано понашање у учионици и других просторијама школе за време трајања наставе, испита, као и на другим облцима образовно-васпитног рада у оквиру спортских, културних или других активности;

8. Непримерено одевање у школи или другој организацији за време школских активности и поред упозорења наставника;
9. Коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, вомена и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада, а којима се не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања;
10. Злоупотреба лекарског оправдања;
11. Не да на увид родитељу односно старатељу ђачку књижицу, у коју одељењски старешина уноси обавештења, успех, васпитно-дисциплинску меру и друго;
12. Улази у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења;
13. Задржава се у ходницима школе за време часа;
14. У својству редара не чува предмете, књиге и прибор ученика, или се не стара о хигијени учионице;
15. У својству редара не обавештава наставнике о одсуству ученика;
16. У својству редара не пријављује свако оштећење школске или личне имовине и не пријави пре почетка наставе уочене недостатке одељењском старешини или дежурном наставнику;
17. Вожња бициклом или мотором у дворишту школе;
18. Напуштање школског дворишта без одобрења наставника, прескакањем ограде или на други начин;
19. Понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан;
20. Насилно понашање са другог нивоа када појачан васпитни рад није делотворан;
21. У другим случајевима утврђеним општим актом школе.

Теже повреде обавеза ученика

Члан 9.

Теже повреде обавеза ученика прописане Законом о основама система образовања и васпитања су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;

6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;

8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.

За повреде и. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Повреда забране

Члан 10.

Забране утврђене Законом о основама система образовања и васпитања за чију повреду одговара ученик су:

- 1.Забрана дискриминације
- 2.Забрана насиља и злостављања
- 3.Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство

Забрана дискриминације

Члан 11.

У школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу,

изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је дужна да предузме све мере прописане овим законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у установи.

Ближе критеријуме за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи, заједнички прописују министар и министар надлежан за људска и мањинска права.

Поступање школе када се посумња или утврди дискриминаторно понашање, начине спровођења превентивних и интервентних активности, обавезе и одговорности запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника, трећег лица у установи, органа и тела установе и друга питања од значаја за заштиту од дискриминације, прописује министар.

Члан 12.

Забрана насиља и злостављања

У школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Повреде забране, из става 1. овог члана, које запослени учини према другом запосленом у установи, уређују се законом.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета, ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој детета, ученика и одраслог.

Установа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код детета, ученика или одраслог примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се: физичко кажњавање детета, ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета, ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према детету, ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу овог закона, сматра се искључивање детета, ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се понашање којим се дете и ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у установи почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Протокол поступања у установи у одговору на насиље и злостављање, садржај и начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања, прописује министар.

Ближе услове о начинима препознавања невербалних облика злостављања деце и ученика од стране запосленог за време неге, одмора, рекреације и других облика васпитно-образовног рада, прописује министар.

Члан 13.

Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство

Забрањено је свако понашање запосленог према детету, ученику и одраслом; детета, ученика и одраслог према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; детета, ученика и одраслог према другом детету, ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор установе дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности установе.

Ближе услове о начинима препознавања понашања којима се вређа углед, част или достојанство у установи, заједнички прописују министар и министар надлежан за људска и мањинска права.

Поступање установе када се посумња или утврди вређање угледа, части или достојанства, начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите и друга питања од значаја за заштиту, прописује министар.

Разврставање насиља и злостављања по нивоима

Члан 14.

Исти облици насиља, злостављања и занемаривања могу да се појаве на више нивоа, али се разликују у интензитету, степену ризика, учесталости, последицама и учесницима. Насиље и злостављање, у складу са Протоколом поступања у одговору на насиље и злостављање, разврстава се у три нивоа у ситуацијама када су актери насиља и злостављања ученици (ученик-ученик, ученик-запослени).

Члан 15.

У први ниво насиља и злостављања сврстани су следећи облици насиља и злостављања:

Облици физичког насиља и злостављања су нарочито: ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање.

Облици психичког насиља и злостављања су нарочито: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, „прозивање“.

Облици социјалног насиља и злостављања су нарочито: добацивање, подсмевање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласина.

Облици сексуалног насиља и злостављања су нарочито неумесно, са сексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикулација.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма су нарочито: узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом.

Члан 16.

У други ниво насиља и злостављања сврстани су следећи облици насиља и злостављања:

Облици физичког насиља и злостављања су нарочито: шамарање, ударање, гажење, цепање одела, "шутке", затварање, пљување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу.

Облици психичког насиља и злостављања су нарочито: уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање.

Облици социјалног насиља и злостављања су нарочито: сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање.

Облици сексуалног насиља и злостављања су нарочито: сексуално додиривање, показивање порнографских материјала, показивање интимних делова тела, свлачење.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија су нарочито: оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика.

Члан 17.

У трећем нивоу насиља и злостављања сврстани су следећи облици насиља и злостављања:

Облици физичког насиља и злостављања су нарочито: туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем.

Облици психичког насиља и злостављања су нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца и ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације.

Облици социјалног насиља и злостављања су нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других.

Облици сексуалног насиља и злостављања су нарочито: навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија су нарочито: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечија порнографија.

Члан 18.

Као лакше повреде обавеза ученика утврђују се:

- понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан
- насилно понашање са другог нивоа када појачан васпитни рад није делотворан.

Насилно понашање са трећег нивоа биће третирано као тежа повреда обавеза и као повреда забране утврђене Законом о основама система образовања и васпитања и у том случају покреће се дисциплински поступак против ученика.

IV ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Васпитне мере

Члан 19.

За лакшу повреду обавеза ученика, могу да се изрекну васпитне мере:

- опомена одељењског старешине
- укор одељењског старешине
- укор одељењског већа.

Члан 20.

Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изричу наставници који остварују наставу у одељењу ученика.

Члан 21.

Опомена се изриче ученику за учињену лакшу повреду обавеза ученика, као и за лакшу повреду обавеза ученика због неоправданог изостајања са наставе до 8 часова.

Опомену изриче одељењски старешина.

Члан 22.

Укор одељењског старешине изриче се за лакшу повреду обавеза ученика, као и за лакшу повреду обавеза ученика због неоправданог изостајања од 9 до 17 часова.

Одлуку о изрицању васпитне мере укор одељењског старешине доноси одељењски старешина.

Члан 23.

Укор одељењског већа изриче се ученику за поновљену лакшу повреду обавеза ученика, а претходно му је изречена васпитна мера укор одељењског старешине.

Укор одељењског већа изриче се ученику за лакшу повреду која је учињена са отежавајућим околностима.

Укор одељењског већа изриче се и за лакшу повреду због неоправданог изостајања са наставе од 18 до 25 часова.

Одлуку о изрицању васпитне мере укор одељењског већа доноси одељењско веће, на предлог одељењског старешине.

Васпитно-дисциплинске мере

Члан 24.

За тежу повреду обавеза ученика, могу да се изрекну васпитно-дисциплинске мере:

-укор директора

-укор Наставничког већа

Члан 25

За учињену повреду забране из члана 110 до 112. Закона о основама система образовања и васпитање, могу да се изредкно васпитно-дисциплинске мере:

-укор директора

-укор Наставничког већа

-премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основу школу на основу Одлуке Наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља, односно другог законског заступника.

Члан 26.

Укор директора изриче се ученику за учињену тежу повреду обавеза ученика утврђену Законом о основама система образовања и васпитања и овим Правилником као и за тежу повреду обавеза ученика – неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе.

Укор директора изриче се ученику за учињену повреду забране из члана 110 до 112. Закона о основама система образовања и васпитања у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Укор директора изриче се ученику за поновљену лакшу повреду обавеза ученика, а претходно му је изречена васпитна мера укор одељењског већа.

Члан 27.

Укор Наставничког већа изриче се ученику за поновљену тежу повреду обавеза ученика а претходно му је изречена васпитно-дисциплинска мера Укор директора.

Укор Наставничког већа изриче се за први пут учињену тежу повреду обавеза или учињену повреду забране из члана 110. до 112. Закона о основама система образовања и васпитања, која је учињена са отежавајућим околностима.

Укор Наставничког већа изриче се ученику за тежу повреду обавеза ученика-неоправдано изостајање са наставе ако му је претходно изречена мера Укор директора због неоправданог изостајања, па је након тога поново неоправдано изостао са наставе најмање 10 часова од дана изрицања мере Укор директора.

Укор Наставничког већа изриче се ученику за поново учињену повреду забране из члана 110. до 112. Закона о основама система образовања и васпитања а претходно му је изречена васпитно-дисциплинска мера Укор директора.

Одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере Укор Наставничког већа доноси Наставничко веће.

Члан 28.

Ученик од петог до осмог разреда може бити, на основу одлуке Наставничког већа, премештен у другу основну школу уз сагласност школе у коју прелази ако учини повреду забране из члана 110. до 112. Закона о основама система образовања и васпитања.

Одлука о изрицању васпитно-дисциплинске мере из става 1. Овог члана доноси Наставничко веће.

Поступак утврђивања одговорности ученика

Члан 29.

Приликом утврђивања одговорности ученика треба имати у виду да васпитно односно васпитно-дисциплинска мера није сама себи циљ, већ да има васпитни и превентивни карактер.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере се изричу поступно.

Одељењски старешина је дужан да води рачуна о поступности и изрицању васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Члан 30.

Обавезе одељењског старешине:

-да евидентира понашање и опише учињену лакшу повреду обавезе ученика.

-да ученика који је начинио више лакших повреда или тежу повреду обавезе упути код педагога школе, ради предузимања активности појачаног васпитног рада, и о томе обавести родитеља,
-да изриче васпитне мере опомена и укор одељењског старешине односно да предложи одељењском већу изрицање укора одељењског већа,
-прати евиденцију о иреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама у свом одељењу,
-да обавести ученика, као и родитеља или старатеља ученика о учињеној повреди обавеза или повреди забране.

Члан 31.

Обавезе предметног наставника:

-да уписује у дневник образовно-васпитног рада све повреде обавезе ученика или повреде забране учињене на часу или другим облицима образовно-васпитног рада
-да обавести одељењског старешину о учињеној повреди обавезе ученика или повреди забране.

Члан 32.

Васпитна мера за лакшу повреду обавеза из члана 8. Овог Правилника изриче се ученику без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Члан 33.

Утврђивање чињеничног стања поводом лакше повреде обавеза ученика спроводи одељењски старешина.

Пре изрицања васпитне мере одељењски старешина је дужан да ученика усмено саслуша, а по потреби да прикупи и друге доказе ради утврђивања чињеница, односно околности под којима је повреда учињена као и утврђивања одговорности ученика.

Члан 34.

Пре изрицања васпитне мере школа мора предузети активности појачаног васпитног рада из члана 83. Закона о основама система образовања и васпитања.

О спровођењу активности из става 1. овог члана стара се одељењски старешина.

Кад предузете неопходне активности појачаног васпитног рада доведу до позитивне промене у понашању ученика, а васпитна мера још није изречена, радње за утврђивање одговорности ученика ће се обуставити.

Члан 35.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитне мере одељењски старешина као надлежни орган ће имати у виду тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда

учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Члан 36.

Одељењски старешина је дужан да о учињеној лакшој повреди обавезе ученика и изреченој васпитној мери обавести родитеља, односно старатеља ученика и да уредно води документацију о изреченим мерама.

Поступак за теже повреде обавеза и повреде забране

Члан 37.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања школа мора водити васпитно-дисциплински поступак о ком мора бити обавештен родитељ, односно старатељ ученика.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Члан 38.

Директор, у року од 30 дана од дана учињене теже повреде обавеза ученика или повреде забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак, води га и окончава решењем и о томе одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога школе да у овом поступку заступа интересе детета, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Члан 39.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из члана 110-112. Закона покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Васпитно дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

Члан 40.

Директор покреће васпитно-дисциплински поступак Закључком који садржи податке о ученику (презиме и име, разред и одељење), опис теже повреде обавезе ученика, односно забране из члана 110. до 112. Закона, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка са позивом на саслушање ученика доставља се родитељу односно старатељу као законском заступнику по правилу најкасније пет дана пре дана одређеног за саслушање ученика. Позив се доставља препорученом пошиљком са повратницом, а може и лично да се уручи родитељу.

О благовременом достављању позива родитељу старају се одељењски старешина и Секретар школе.

Члан 41.

Одељењски старешина или друго лице које има сазнања о извршеној повреди обавештава директора школе писаним путем да постоји основана сумња да је ученик извршио тежу повреду обавезе или повреду забране из члана 110. до 112. Закона о основама система образовања и васпитања.

Лице из става 1. овог члана доставља директору податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Одељењски старешина припрема доказе уколико исти доприносе потпунијем утврђивању чињеница односно околности под којима је повреда обавезе или забране учињена, припрема евиденцију неоправданих изостанака и сл.)

Члан 42.

По добијању обавештења, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак.

Васпитно дисциплински поступак је хитан.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Члан 43.

Закључак се доставља ученику, односно његовом родитељу или старатељу, одељењском старешини, педагогу, психологу, односно одговарајућем стручном тиму.

Члан 44.

Васпитно-дисциплински поступак води директор школе.

Поред директора школе, радњама и дисциплинској расправи обавезно присуствују одељењски старешина, педагог, психолог, представник одговарајућег стручног тима.

Васпитно-дисциплински поступак води се применом правила општег управног поступка и окончава се Решењем.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик уз присуство родитеља, односно старатеља као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и морају дати писмену изјаву, а по потреби изводе се и други докази ради утврђивања чињеница, односно околности под којима је повреда учињена као и утврђивања одговорности ученика.

Члан 45.

О вођењу васпитно дисциплинског поступка води се Записник који садржи време и место сачињавања записника, име и презиме присутних лица, име и презиме ученика, разред и одељење, кратак опис повреде обавезе ученика, кратко формулисана питања и сажете одговоре на њих.

Записник води Секретар школе или друго лице које одреди директор школе. Записник потписују сви присутни запослени школе, ученик, његов родитељ, остали учесници или сведоци који су саслушани као и записничар.

Члан 46.

По спроведеном васпитно-дисциплинском поступку за утврђивање дисциплинске одговорности ученика за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране, орган надлежан за изрицање васпитно-дисциплинске мере може да:

- донесе одлуку којом се ученик оглашава одговорним и изрекне васпитно-дисциплинску меру;
- донесе одлуку којом се ученик ослобађа од одговорности.

Члан 47.

За повреду обавезе, односно забране прописане Законом о основама система образовања и васпитања могу да се изрекну мере, и то:

- 1) За лакшу повреду обавеза ученика, васпитна мера- опомена, укор одељењског старешине или укор одељењског већа, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе

- 2) За тежу повреду обавеза ученика, васпитно-дисциплинска мера- укор директора и укор наставничког већа, а за ученика средње школе и искључење ученика из школе, односно школе са домом;
- 3) За учињену повреду забране из члана 110-112 Закона о основама система образовања и васпитања, васпитно-дисциплинска мера:
 - Укор директора или укор наставничког већа;
 - Премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника.

Васпитна мера изриче се ученику за лакше повреде обавезе, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Горе наведене мере могу да се изрекну ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 83. Став 1 Закона о основама система образовања и васпитања (појачан васпитни рад са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања)

Члан 48.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из члана 110-112 Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Мере Укор директора, Укор Наставничког већа и Премештај у другу основну школу изричу се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитаран рад школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када ученик изврши тежу повреду обавезе, односно забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Члан 49.

Приликом доношења Одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, надлежни орган за изрицање васпитно дисциплинске мере имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде обавезе односно забране, узраст ученика, да ли је раније био кажњаван и друге олакшавајуће и отежавајуће околности које би могле бити од утицаја на изрицање васпитно дисциплинске мере.

Члан 50.

Одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере Укор директора доноси директор школе.

Одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере Укор наставничког већа доноси Наставничко веће.

Одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере премешај ученика од петог до осмог разреда уз сагласност родитеља односно старатеља у другу школу и школе у коју прелази, доноси Наставничко веће.

Члан 51.

Васпитно дисциплински поступак окончава се Решењем директора.

На основу донете одлуке надлежног органа за изрицање васпитно-дисциплинске мере, директор доноси одговарајуће Решење о изрицању васпитно дисциплинске мере или ослобађању ученика од одговорности.

Решење из става 1. овог члана садржи све саставне делове који су прописани за доношење Решења у управном поступку: увод, диспозитив (изреку), образложење, поуку о правном средству, назив органа који доноси Решење са бројем и датумом Решења и потпис и печат.

Члан 52.

Решење директора о изрицању васпитно-дисциплинске мере или ослобађању ученика од одговорности и закључак о обустави васпитно дисциплинског поступка доставља се родитељу или старатељу ученика, у року од 8 дана од дана доношења Решења, преко одељењског старешине лично или препорученом поштом са повратницом.

Правна заштита

Члан 53.

Ученик, његов родитељ односно старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране из члана 110. до 112 Закона у року од 8 дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери. Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања. Жалба одлаже извршење решења директора.

Члан 54.

Школски одбор ће закључком одбацити жалбу ако је она недопуштена, неблаговремена или изјављена од неовлашћеног лица.

Члан 55.

Школски одбор ће Решењем одбити жалбу када утврди да је она неоснована, и да је поступак доношења првостепеног решења правилно спроведен и да је Решење засновано на закону.

Члан 56.

Ако Школски одбор утврди да су у првостепеном поступку одлучне чињенице непотпуно или погрешно утврђене, да се у поступку није водило рачуна о правилима поступка која су од утицаја на решење ствари или да је изрека побијаног решења нејасна или је у противвречности са образложењем, он ће својим решењем поништити првостепено решење и вратити предмет првостепеном органу на поновни поступак и одлучивање.

Члан 57.

Решење, односно закључак Школског одбора по поднетој Жалби доставља се родитељу односно старатељу ученика, у писаној форми, у року од осам дана од дана доношења.

Решење школског одбора по поднетој жалби је коначно.

Члан 58.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ, који сматра да су му повређена права утврђена законом, доношењем или недоношењем решења школског одбора

након подношења жалбе на изречену васпитно дисциплинску меру, што утиче на статус ученика, има право да поднесе захтев за заштиту права Покрајинском секретаријату за образовање, у року од 8 дана од дана сазнања за повреду својих права.

V ОЦЕНА ИЗ ВЛАДАЊА

Члан 59.

Владање ученика од првог до петог разреда оцењује се описно у току и на крају полугодишта.

Закључна оцена из владања ученика из става 1. овог члана јесте: примерно; врло добро; добро; задовољавајуће и незадовољавајуће и не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика од шестог до осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта.

Оцена из владања из става 3. овог члана на крају првог и другог полугодишта јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2), незадовољавајуће (1), и утиче на општи успех ученика.

Приликом оцењивања владања сагледава се понашање ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе у складу са школским програмом (слободне активности, ученичка задруга, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност школе).

На оцену из владања не утичу оцене из обавезног предмета.

Закључну оцену из владања на предлог одељењског старешине утврђује одељењско веће.

Описна оцена из владања у току полугодишта

Члан 60.

Оцена из владања ученика у току полугодишта изражава се описом учениковог односа према обавезама и правилима понашања, нарочито понашања према другим ученицима, запосленима и имовини.

Оцена из става 1. овог члана садржи и васпитну препоруку.

Опис односа према обавезама може да се изрази са:

- 1) у потпуности извршава обавезе у школи
- 2) углавном извршава обавезе у школи
- 3) делимично извршава обавезе у школи
- 4) углавном не извршава обавезе
- 5) не извршава обавезе у школи

Опис понашања према другим ученицима, запосленима и имовини може да се изрази са:

- 1) представља пример другима својим односом према ученицима, запосленима и имовини
- 2) има најчешће коректан однос према ученицима, запосленима и имовини
- 3) понекад се непримерено односи према ученицима, запосленима и имовини
- 4) често има непримерен однос према ученицима, запосленима и имовини
- 5) најчешће има непримерен однос према ученицима, запосленима и имовини

Закључна оцена из владања

Члан 61.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката.

Приликом утврђивања оцене из владања одељењско веће имаће у виду тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге околности које утичу на његово владање.

Члан 62.

Оцена из владања смањује се због изречене васпитно-дисциплинске мере, а може да се смањи због понашања за које је изречена васпитна мера.

Ученику се за изречену васпитно-дисциплинску меру, на крају полугодишта, смањује оцена из владања и то:

-за изречену васпитно дисциплинску меру укор директора, оцена из владања се смањује на добро, односно добро (3) или задовољавајуће, односно задовољавајуће (2), зависно од просењеног степена одговорности ученика за повреду обавезе,

- за изречену васпитно дисциплинску меру укор наставничког већа, оцена из владања се смањује на задовољавајуће, односно задовољавајуће (2) или незадовољавајуће, односно незадовољавајуће (1), зависно од просењеног степена одговорности ученика за повреду обавезе,

-за изречену васпитно дисциплинску меру премештај ученика у другу школу, оцена из владања се смањује на задовољавајуће, односно задовољавајуће (2) или незадовољавајуће, односно незадовољавајуће (1), зависно од просењеног степена одговорности ученика за повреду обавезе.

Ученику се за изречену васпитну меру, на крају полугодишта, може смањити оцена из владања на врло добро, односно врло добро (4) или добро, односно добро(3).

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачан васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

VI ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 63.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама одељењски старешина води евиденцију у одговарајућој педагошкој документацији у коју уноси: име и презиме ученика, врсту изречене мере и орган који је меру изрекао, датум изрицања мере и повреду обавезе ученика односно забране због које је васпитно-дисциплинска мера изречена.

Изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере уписују се у дневник образовно-васпитног рада и у ђачку књижицу.

VII МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ

Члан 64.

Ученик, његов родитељ односно старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом и овим Правилником.

Члан 65.

На основу поднете пријаве о проузрокованој штети или на основу личног сазнања, директор школе покреће поступак за утврђивање штете и одговорности ученика за проузроковану штету.

Члан 66.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је штету проузроковао и како је надокнађује утврђује посебна комисија коју решењем образује директор школе.

Комисија има три члана, од којих је један одељењски старешина који је уједно и председник комисије.

Члан 67.

Ако је штету проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност за сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње, подједнако одговорни и штету надокнађују у једнаким деловима.

Члан 68.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности ствари, а ако ових нема, проценом вредности оштећених ствари.

Члан 69.

Директор школе доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно његовог родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року на основу предлога комисије из члана 69. овог Правилника.

Члан 70.

Уколико је проузрокована штета мањег обима (поломљен мањи прозор, столица, тастатура, квака и сл.) а материјална одговорност ученика није спорна, није неопходно формирање комисије из члана 69. овог Правилника.

Члан 71.

Ученик, односно његов родитељ или старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору на решење директора о материјалној одговорности ученика у року од осам дана од дана пријема решења.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Жалба одлаже решење директора школе.

Решење школског одбора по поднетој жалби је коначно.

Члан 72.

Ако родитељ одбије да надокнади штету, директор школе ће покренути поступак за накнаду штете пред надлежним судом.

VII ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 73.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Члан 74.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика дел.бр. 533-01 од 11.03.2010 године.

Члан 75.

Поступци започети до дана ступања на снагу овог Правилника биће
окончани по Правилнику број _____ од _____. године

Голубинцима, дана __.03.2018.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Љиљана Бајин

Секретар дип.правник Милисав Гојко Вујачић